Приложение 6.

Образец заполнения аналитической записки по итогам стратегической сессии.

Наименование организации

Итоги стратегической сессии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата проведения)

Стратегическая сессия проводилась с целью определить основные направления деятельности организации на следующие 5 лет. В качестве инструментов оценки ситуации и планирования использованы SWOT-анализ и теория изменений.

Оценка текущей ситуации, рисков и возможностей:

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны:** - качественные коррекционные услуги: психолог, логопед, дефектолог;- команда высокопрофессиональных специалистов- уникальных комплекс коррекционных методик, подобранный для конкретного ребенка или взрослого- авторская рецензированная программа «Речецветик»- минимальная работа с документами в сравнении с детскими садами и школами (комфортное эмоциональное состояние специалистов, больше времени и сил на практическую деятельность с детьми и родителями)- положительная репутация у горожан- удобное территориальное расположение документов- официальная регистрация организации- опыт участия и победы в грантовых конкурсах- профессиональное оборудование в наличии- информационная открытость- широкий спектр услуг | **Слабые стороны:** - нет подгрупповых занятий, т.к. сопротивление родителей- отсутствие собственного помещения, высокая арендная плата- работа во 2 половину дня (меньшее количество детей при большом спросе)- дидактические пособия и расходные материалы закупаются на собственные средства- необходимость постоянного повышения квалификации за свой счет- основной вопрос целевой аудитории – цена, время |
| **Возможности:** - поддержка целевой аудитории- востребованность услуг- поддержка власти- изменения в законодательстве, благоприятные для НКО- возможность стать поставщиком социальных услуг- возможность стать резидентом Дома НКО- есть большой запрос от родителей детей-инвалидов | **Риски:** - повышение арендной платы - нестабильность финансирования (сезонность)- снижение запроса целевой аудитории- ограниченность цены услуги- негативное отношение со стороны коллег (логопеды школ, детских садов)- конкуренция (бесплатные занятия в детских садах, частные логопеды) по цене |

Дерево проблем:

Проблемы с успеваемостью в школе

Задержки психического развития

Проблемы в развитии познавательного компонента

Единственное действенное средство коммуникации – крик, плач,агрессия

Постановка диагноза «умственная отсталость» даже в корректируемых случаях

Увеличение количества детей с нарушениями речи различного онтогенеза

Низкая эффективность системы ранней коррекционной помощи детям с нарушениями

**Отсутствие квалифицированных специалистов**

**Проблемы в ранней диагностике**

**Незрелая родительская позиция**

Недостаточная информированность о возможных последствиях (патология беременности, родовые травмы)

Уровень зарплаты специалистов муниципальных учреждений низкий – сложно найти людей

В городе долгое время не было невролога. Сейчас – один на всю поликлинику

Позднее обращение к специалистам

Предлагаемые муниципальными учреждениями курса повышения квалификации не отвечают запросам целевой аудитории, работают по устаревшим программам

Неврологи, педиатры не владеют инструментом ранней диагностики

«Замалчивание» проблемы

Недостаточная информированность о возможных последствиях

Занятость на работе, отсутствие времени на занятия с ребенком

Мало специалистов, которые умеют работать с сочетанными нарушениями в развитии

В роддомах не отслеживаются особые случаи, не передаётся информация о них в детские поликлиники (родовые травмы)

Нет желания водить ребенка на занятия, нет настроя на долгую работу. Стремление к быстрым результатам

Специалисты оплачивают нужные им курсы повышения квалификации самостоятельно

В городе отсутствует система ранней диагностики и сопровождения (хотя бы в яслях)

Асоциальное поведение самих родителей (алкоголизм, наркомания) и отсутствие внимания к ребенку

Есть группы коррекционные в детских садах, а специалистов не хватает

Низкий уровень образования родителей, нет понимания актуальности проблемы в развитии ребенка

**Неврологический статус**

Генетическая предрасположенность

Родовоспоможение (травмы)

Перинатальные центры (спасаем всех)

Дерево результатов:

В городе выстроена система коррекционной помощи детям с нарушениями в развитии

В городе действует сообщество специалистов, занимающихся коррекционной работой, которое полностью закрывает потребность в специалистах

Родители принимают проблему и своевременно решают её

Налажено сотрудничество акушеров, неврологов, педиатров, логопедов в ранней диагностике нарушений

Проведение обучения учителей начальных классов работе с детьми с нарушениями в развитии

Проведение обучения городских узких специалистов современным коррекционным методикам сочетанных нарушений

Проведение супервизий для студентов и специалистов (разбор случаев)

Психологическая поддержка родителей детей с нарушениями в развитии

Широкое информирование родительской аудитории через женские консультации, поликлиники

Информирование, обучение специалистов методам ранней диагностики и коррекции

Каждый специалист, имеющий дело с детьми раннего возраста, владеет инструментарием ранней диагностики

Специалисты роддома, в случае выявления родовой травмы, сообщают родителям и дают рекомендации обратиться за помощью

В городе действует механизм финансирования качественной коррекционной услуги для граждан

Услуги логопедов, дефектологов, психологов субсидируются из муниципалитета

В городе реализован механизм передачи социальных услуг в НКО

На основании проведенной стратегической сессии, определены основные направления деятельности и требуемые ресурсы организации на ближайшие 5 лет:

- подготовка квалифицированных специалистов (средства на обучение);

- работа с родительским сообществом (средства на информационные материалы);

- выстраивание диалога со специалистами (акушеры, педиатры, неврологи);

- внедрение в практику работы специалистов инструментов ранней диагностики.